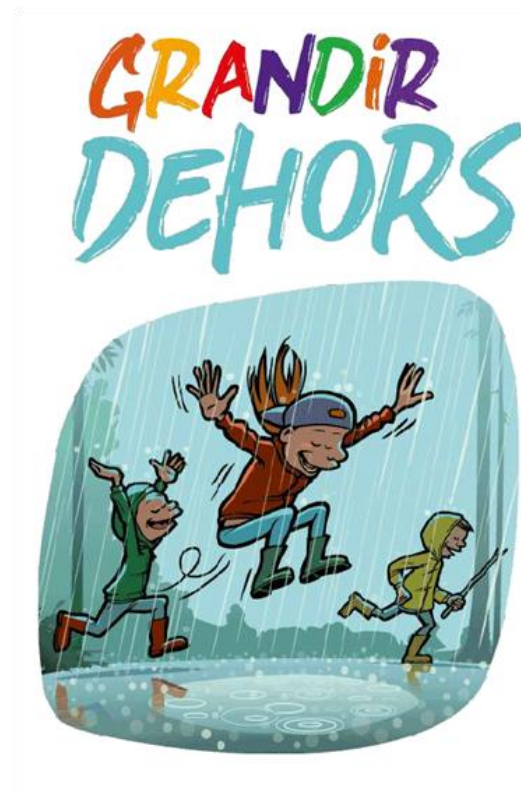




Communauté de Communes
Pays de la Zorn
Animation Jeunesse
FDMJC ALSACE

RENCONTRE FAMILLE ECOLE DU DEHORS



Partenariat avec L'ANIMATION JEUNESSE, en 3 mots



Les objectifs de l'AJPZ

- ▶ Contribuer par l'animation socioculturelle aux dynamiques de développement local
- ▶ Accompagner les jeunes dans leur citoyenneté en conscience du monde qui les entoure
- ▶ Favoriser la cohésion et le lien sociale

ACCOMPAGNEMENT DES ECOLES DU DEHORS SUR LE PAYS DE LA ZORN :

- Initiateur de la dynamique de l'école du dehors sur le territoire
- Accompagnement des enseignants par une animatrice d'éducation à l'environnement de l'AJPZ
- 6 écoles
- En 2025-2026:
 - 4 classes en accompagnement première année
 - 22 classes en accompagnement de suivie suite à une première expérience
 - 1 classe de 6^{ième} au collège Gustave Doré

Pourquoi aller dans la nature avec les enfants ?

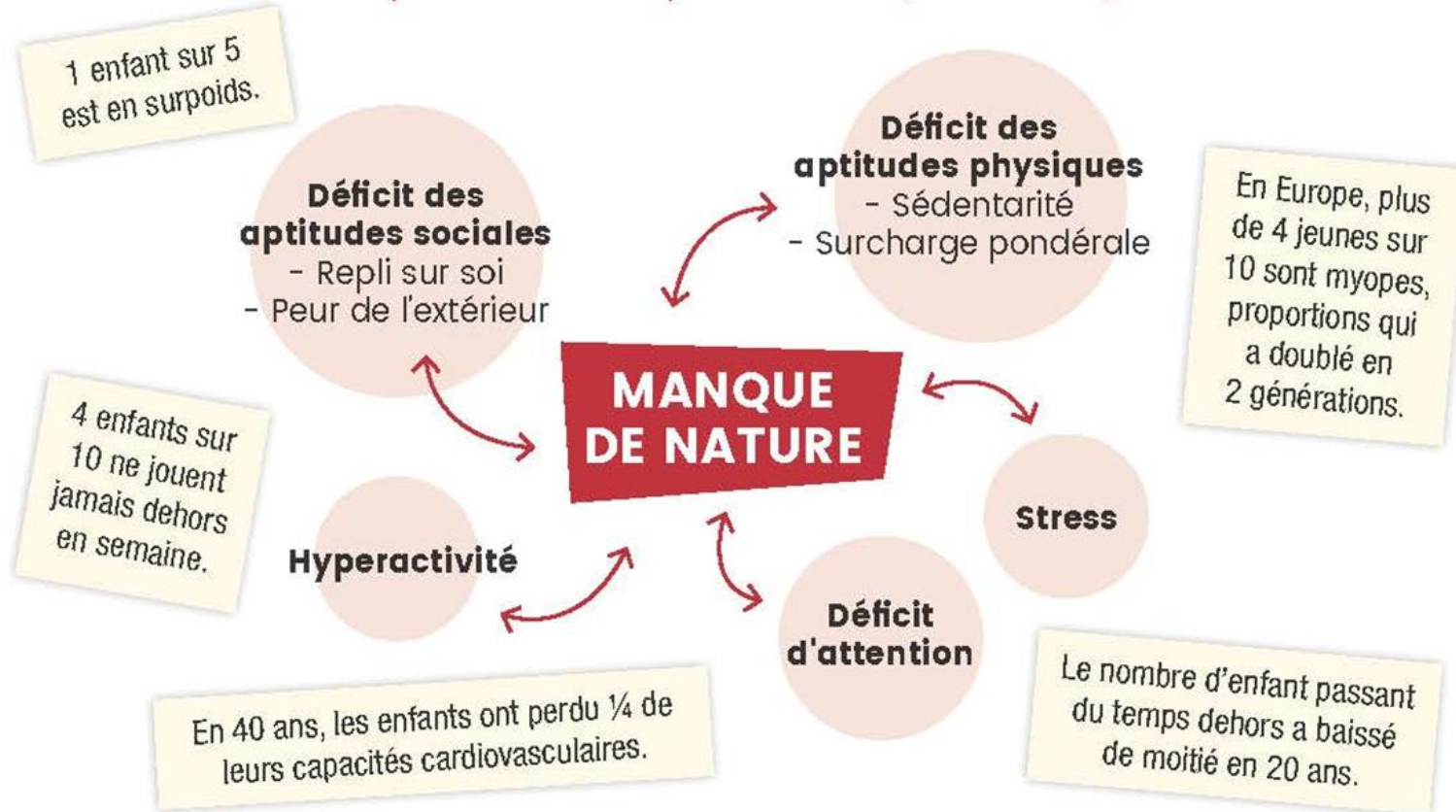


80% du temps passé dans les bâtiments ou dans l'habitacle d'un véhicule

=

SYNDROME DU « MANQUE DE NATURE »

« Nos enfants sont devenus trop sédentaires, ils souffrent aujourd'hui du syndrome du manque de nature. » (Richard Louv)



Sortir pour.... Prendre soin de sa santé

- Santé mentale : la nature apaise, augmentation du taux de dopamine, moins de bruit
- Santé physique : plus d'activité physique, système immunitaire renforcé, moins de risques de contamination
- Favorise la maîtrise de soi et réduit sentiment de frustration et de colère



Développer la motricité

- Les enfants bougent davantage en étant dehors
- Registre de mouvements plus grand
- Plus de souplesse et de motricité globale
- Plus d'équilibre
- Gestion des risques



Améliorer les compétences sociales

- Les enfants ont plus d'amis, et d'autres amis
- Plus de coopération spontanée
- Moins de harcèlement, moins de conflits (car moins frustrés)
- Développent l'empathie
- Améliorent leur confiance en eux



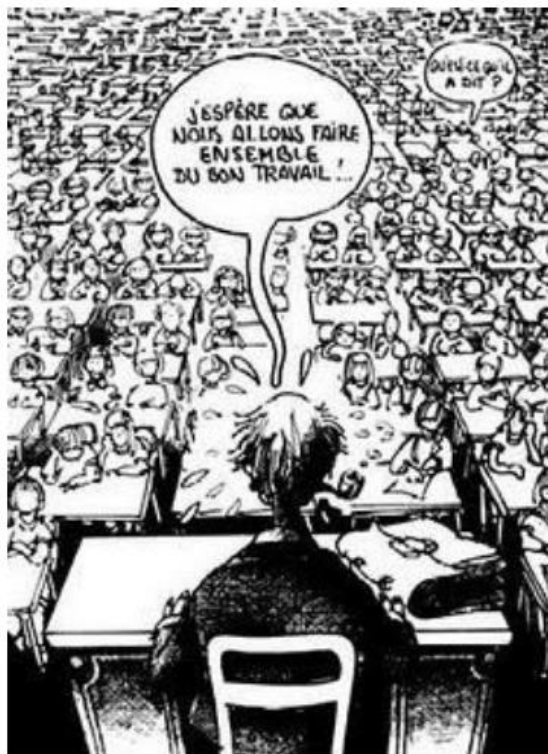
Encourager la neutralité des genres

- Moins de jeux typés garçon ou fille
- Garçons et filles jouent plus ensemble



Améliorer la concentration

- Des situations motivantes
- Moins de bruit en général
- Faire et écouter en même temps



Développer la créativité et l'inventivité

- La nature libère l'imagination : les enfants s'inventent facilement des univers
- Faire avec ce que la nature nous offre pour jouer, découvrir, avec des éléments sans fonction définie
- Résoudre des problèmes concrets



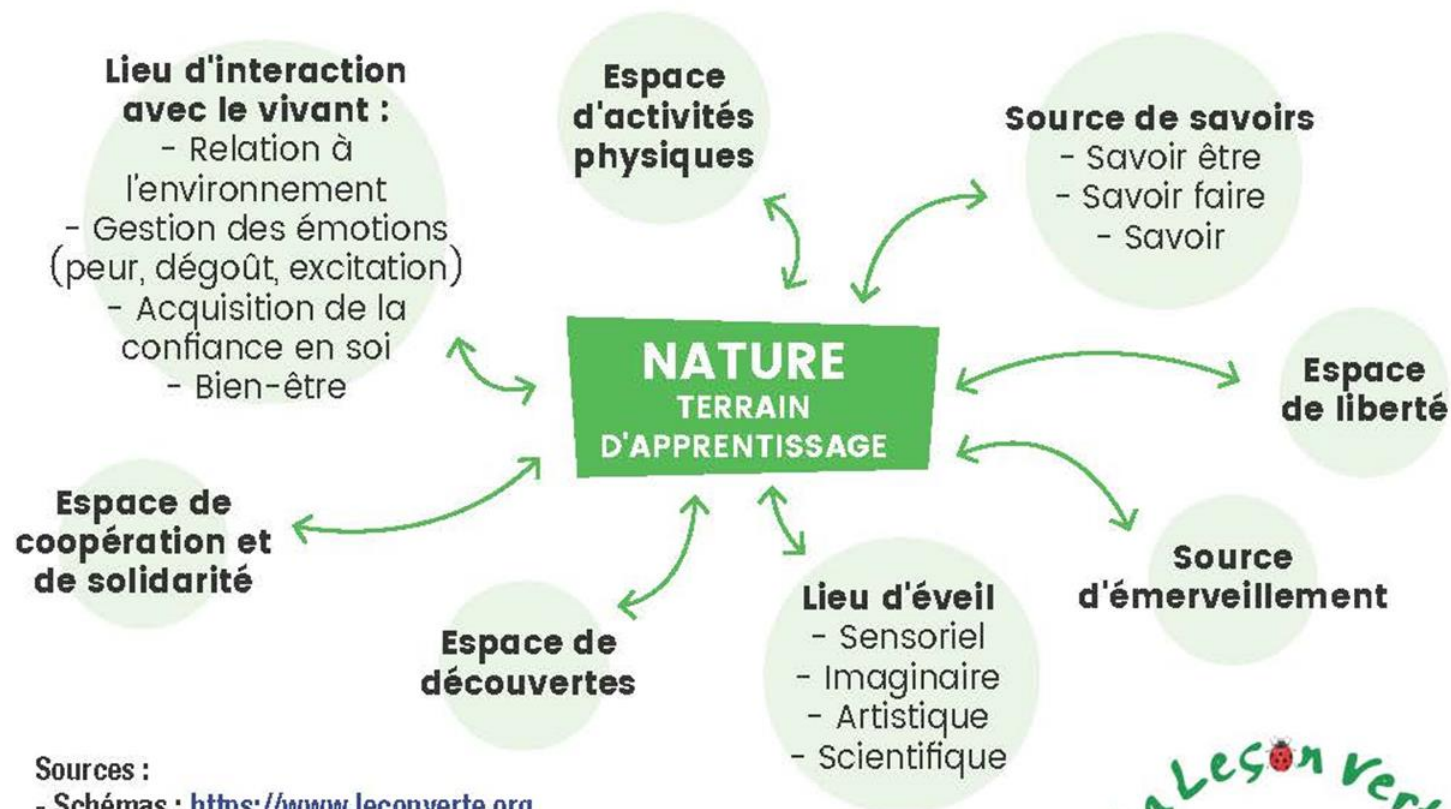
Acquérir des compétences différemment

- Apprendre à partir de situations concrètes et au contact de vrais éléments
- Situations vécues et émotions
- Apprennent tout en étant actif, font appel à tous leurs sens
- Apprendre des autres enfants



EN RESUME

LES BIENFAITS DE L'ÉVOLUTION DE L'ENFANT EN LIEN AVEC LA NATURE



Sources :

- Schémas : <https://www.leconverte.org>
- Statistiques : Santé Publique France / Veille et sécurité sanitaire

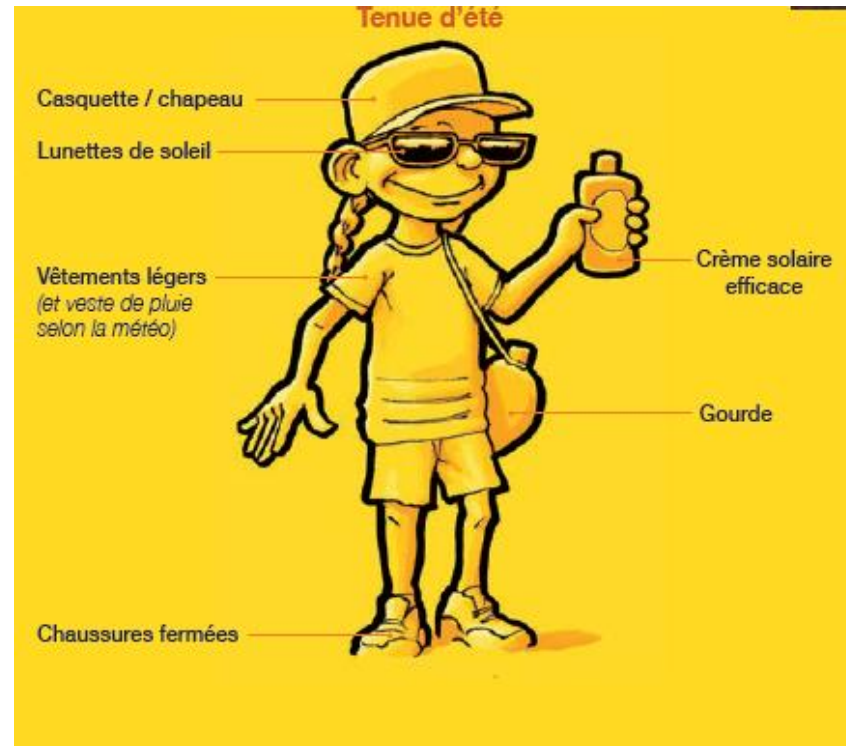
La Leson Verte
a s b l

ZOOM sur un déroulé de Sortie

Action	Objectif éducatif
Temps d'équipement	Favoriser l'autonomie
Trajet	Favoriser l'activité physique
Rituel d'entrée sur le terrain de nature	Permettre le lien affectif avec le lieu naturel
Activités, ateliers, ...	Développer les apprentissages scolaires
Forum, retour sur la séance	Permettre l'expression orale
Rituel de sortie	Idem rituel d'entrée
Trajet et dés-équipement	Idem trajet et temps d'équipement

PARTICIPATION et IMPLICATION DES FAMILLES

Equipements des enfants



PARTICIPATION et IMPLICATION DES FAMILLES

Accompagnement lors des sorties



N'intervenez pas trop vite
Si l'enfant est plongé dans une activité ou dans ses pensées, respectez son état d'immersion.



Laissez-les trouver leurs solutions
En laissant l'enfant surmonter les difficultés qu'il rencontre, vous lui donnez l'opportunité de trouver les solutions par lui-même. Alors soyez patients, même si ses méthodes ne correspondent pas à vos attentes, et aidez-le seulement s'il le demande.



Faites-leur confiance
Pour que l'enfant acquière de la confiance en soi, laissez-le faire. Sécuriser ne signifie pas forcément interdire.



Laissez-les apprendre par eux-mêmes
L'enfant apprend aussi à faire et à expérimenter lorsque vous n'intervenez pas.



Soyez curieux
Votre curiosité éveille celle de l'enfant, et réciproquement.

10 POSTURES DANS LA NATURE



Questionnez, reformulez
Vos questions et reformulations aident à la mise en mots. Profitez de la diversité des mots suggérés par la nature. La source est intarissable.



Faites avec eux
Vous pouvez être partenaire de jeu lorsque les enfants en expriment le besoin. Cela vous permet d'initier ou de relancer une activité.



Veillez à leur sécurité
Votre vigilance au respect des règles de sécurité et de vie instaure un climat de confiance indispensable à l'épanouissement des enfants.



Garantissez le cadre pédagogique
Vous êtes garant de la pédagogie que vous mettez en place ; invitez les adultes présents à adopter des postures similaires aux vôtres.



Prenez du recul pour mieux accompagner
En observant davantage les enfants, vous vous rendez compte de la diversité des situations pédagogiques mises en jeu, de manière délibérée et volontaire. Profitez de leur élan.

PARTICIPATION et IMPLICATION DES FAMILLES

Aide à l'installation du lieu/Don de matériel/Fabrication



DIVERS

- Bâches
- Cordes, ficelles
- Gerikane d'eau
- Thermos
- Gobelet, éco-cup
- Chariot à roulette
- ...

RANGEMENT

- Vieille malle extérieur
- Construction en palette

Contenu:

- Petits outils de jardinage
- Vieux ustensiles de cuisine: louche, casserole, passoire, spatule
- ...

TOILETTE

Si besoin en fonction des terrains:

- Chaise
- Seau
- Bâche et corde pour créer un lieu d'intimité

LIEU DE RASSEMBLEMENT

- Rondin de bois, banc en palette, banc forestier, ...
- Bâche + fixation corde

TOUS MATERIELS pouvant servir pour un parcours pieds nus ou de motricité: bois, rondins, matières premières (branches, bois, feuilles, ...)

FEU

- Pierres pour délimitation
- brasero
- bois

A VOS QUESTIONS

