

# Ecole du Dehors au Pays de la Zorn... Allons-y ?

## GRANDIR DEHORS



Projet pédagogique

## Introduction

Depuis plusieurs années l'Animation Jeunesse du Pays de la Zorn (AJPZ) mène des **actions d'éducation à l'environnement au sein du Pays de la Zorn** :

- Animation d'ateliers de produits cosmétiques et de ménage
  - o Au sein de nos activités, au collège, dans des écoles...
- Sensibilisation et accompagnement à une consommation locale et bio
  - o Atelier cuisine, pâtisserie...
- Déplacements doux à vélo, en train ou à pied
  - o Au sein de nos activités et dans les écoles, au collège...
- Sensibilisations et plantations de vergers et de haies dans nos paysages, leurs intérêts écologiques et économiques
- Vie en extérieur, camps etc...

C'est dans cette dynamique que l'Animation Jeunesse a décidé de se former afin d'accompagner au mieux pédagogiquement les acteurs éducatifs du territoire et tout particulièrement les écoles dans les buts de favoriser :

- Une homogénéité éducative entre les acteurs
- Des transmissions de compétences
- Des complémentarités au sein des lieux éducatifs des enfants et de la jeunesse
- Amener collectivement ces sensibilités au cœur des familles
- Faire naître une dynamique de réseau local

### Référente du projet de l'école du dehors :

Claudia Faessel : BPJEPS Education à l'Environnement vers un Développement Durable.

[Claudia.faessel@payszorn.com](mailto:Claudia.faessel@payszorn.com) / 06.83.68.30.53

- Complémentarité d'intervention si une complémentarité d'écomobilité est souhaitée :
  - o Olivier Guerard : Educateur mobilité douce
  - o Voir avec Claudia qui fera le lien

Aussi, nous vous proposons **d'avancer ensemble sur les enjeux environnementaux** actuels en permettant aux enfants de créer un lien affectif avec la nature.

## Public visé

Tous niveaux scolaires

## Budget

- Pas de coût d'intervention pédagogique (animateurs de l'AJPZ)
- Prise en charge par l'école / collège du matériel fongible, entrées pour des visites de structures

## Pourquoi l'école du dehors ?

- **Un constat** : aujourd'hui nous passons 80% de notre temps en intérieur (études IREPS Rhône-Alpes 2011), ce qui développe le syndrome de manque de nature (voir travaux de Richard Louv) et des effets sur la santé des enfants (voir travaux Melissa Lem)
- **Alors que « d'être dehors » à de nombreux bienfaits** :
  - Favorise la santé physique et mentale
  - Développe la motricité
  - Améliore les compétences sociales
  - Encourage la neutralité des genres
  - Améliore la concentration
  - Développe la créativité et l'inventivité
  - Acquérir des compétences différemment



## Comment l'école du dehors ?

- **En sortant avec vos classes** une demi-journée par semaine ou toutes les deux semaines sur un terrain de nature proche de l'école.
- Un **accompagnement par une animatrice d'éducation à l'environnement** sur la première année.
- **Une construction sur mesure et commune** en fonction de vos objectifs, des niveaux de classe, des programmes scolaires.

## Que faire dehors ?

Voici les thématiques et les interventions que nous pouvons vous proposer en lien avec le dehors :

- **Rencontre avec la rivière de la Zorn** : vocabulaire de la rivière, jeux de découverte, ...
- **S'orienter dans son environnement** : lecture de carte, utilisation de boussole, ...
- **Les oiseaux locaux** : observation, connaissance générale sur l'oiseau, reconnaissance des oiseaux principaux, les chants, la migration, ...
- **La vie en extérieur** : faire un feu, construire des espaces de vie, création de cabanes
- **Cuisine sauvage** : reconnaître les principales plantes ou fruits sauvages, les cuisiner, découvrir la saisonnalité des plantes, ...
- **Sur la piste des animaux** : connaître les animaux de nos campagnes, leur mode de vie, les traces qu'ils laissent, la chaîne alimentaire, ...
- **L'art et la nature** : Land Art, teinture ou impression végétale, ...
- **Les produits fait maison** : shampoing, savon, dentifrice, lessive
- **L'écomobilité** (public CM) : agrandir son champ d'action en toute sécurité

Toutes ces thématiques peuvent être l'objet de transversalité dans les disciplines, exemples :

- Des **mathématiques** pour les recettes de cuisines
- Des **expressions écrites ou orales** sur l'expérience vécu à l'extérieur
- Des **connaissances scientifiques** au cours des découvertes
- De **l'art plastique** par des créations naturelles
- Du **sport** par des balades et des jeux en tous genres
- La découverte de la **citoyenneté** dans des activités de solidarité et d'entraide

## Un calendrier prévisionnel :

### Mai-juin 2022 :

- Première rencontre de projection avec les écoles ou classes intéressées
- 1 réunion de rencontre et de travail :
  - o Calendrier 2022-2023
  - o Préparation des sorties, de l'espace
  - o Préparation des réunions familles et organisation de l'accompagnement
  - o Travail sur le lien entre le dehors et le programme scolaire

### Septembre 2022 :

- Rencontre et réunion avec les familles

### Octobre à décembre 2022 :

- 2 sorties minimum à la demi-journée/mois accompagnées par l'AJ :
  - o Découverte de l'espace de nature
  - o Mise en place et animation des espaces

### Janvier à Mars 2023 :

- 2 sorties minimum à la demi-journée/mois accompagnés par l'AJ :
  - o Contenu à définir ensemble

### Mars à Juin 2023 :

- 2 sorties à la demi-journée : 1 sortie accompagnée par l'AJ, 1 sortie par les enseignants
  - o Contenu à définir ensemble

### Juin 2023 :

- Classe verte de proximité sur le territoire, sous tente, à pied ou à vélo (ou âne ?)

[Claudia.faessel@payszorn.com](mailto:Claudia.faessel@payszorn.com)

06.83.68.30.53